



Educação Física - 28

2017

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho, assim como o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto e a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/competências comuns ao Programa de Educação Física do Ensino Básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 2.º ciclo, tendo em conta as orientações curriculares e as competências regionais a atingir no final de ciclo:



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência –
Componente Teórica**

Data: 3 de maio de 2017

- Conhecimento/compreensão de conceitos das modalidades abordadas em Educação Física, incluídos no programa da disciplina;
- Aplicação dos conceitos em contextos diversificados;
- Aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de modalidades;
- Atividades físicas desportivas nas suas dimensões técnica, tática e regulamentar.

Quadro 1 – Valorização relativa das unidades/conteúdos

UNIDADES	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Grupo I (Basquetebol)	Conhecer e dominar as regras da modalidade. Conhecer e dominar os fundamentos do jogo.	Regras; Objetivo do jogo; Passes: de peito, picado e de ombro, Receção de bola; Drible de progressão e proteção; Lançamentos: parado, em suspensão e na passada; Paragens a 1 e 2 tempos; Defesa Individual; Situação de jogo.	20 pontos



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência –
Componente Teórica**

Data: 3 de maio de 2017

Grupo II (Voleibol)	<p>Conhecer e dominar as regras da modalidade.</p> <p>Conhecer e dominar os fundamentos do jogo.</p>	<p>Regras,</p> <p>Objetivo do jogo,</p> <p>Posição base fundamental,</p> <p>Deslocamentos,</p> <p>Passe de dedos,</p> <p>Manchete,</p> <p>Serviço por baixo.</p>	20 pontos
Grupo III (Futsal)	<p>Conhecer e dominar as regras da modalidade.</p> <p>Conhecer e dominar os fundamentos do jogo.</p>	<p>Regras;</p> <p>Objetivo do jogo;</p> <p>Passes com o pé e cabeça;</p> <p>Receção e Controlo de bola;</p> <p>Condução de bola;</p> <p>Drible e Finta;</p> <p>Remates com o pé e cabeça;</p> <p>Técnica do guarda-redes;</p> <p>Situação de jogo.</p>	20 pontos
Grupo IV (Ginástica)	<p>Conhecer e descrever as principais determinantes técnicas da Ginástica.</p>	<p><u>SOLO</u>: rolamentos à frente e à retaguarda engrupados e com pernas afastadas e à frente saltado; Roda; Avião e Vela; Sapo e Ponte; Apoio facial invertido de cabeça e de braços.</p> <p><u>MINITRAMPOLIM</u>: Saltos em extensão, engrupado, encarpado e piruetas.</p> <p><u>BOQUE</u>: Saltos ao eixo e entre mãos.</p> <p><u>PLINTO</u>: Saltos ao eixo e rolamento.</p>	20 pontos



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência –
Componente Teórica**

Data: 3 de maio de 2017

Grupo V (Atletismo)	Conhecer e dominar os regulamentos das várias disciplinas e seus fundamentos técnicos.	<u>CORRIDAS</u> : Resistência, Velocidade, Estafetas e Barreiras. <u>SALTOS</u> : Altura e Comprimento. <u>LANÇAMENTOS</u> : Bola e Peso.	20 pontos
------------------------	--	---	--------------

3. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os grupos de itens não envolvem a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

ESTRUTURA	TIPOLOGIA DAS QUESTÕES
Grupo I (Basquetebol)	Questões de resposta aberta e/ou fechada
Grupo II (Voleibol)	Questões de resposta aberta e/ou fechada
Grupo III (Futsal)	Questões de resposta aberta e/ou fechada
Grupo IV (Ginástica)	Questões de resposta aberta e/ou fechada
Grupo V (Atletismo)	Questões de resposta aberta e/ou fechada



4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha entre verdadeiro (V) ou falso (F), a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incompletas são classificadas de acordo com o número correto de itens mencionados pelo examinando e exigidos na respetiva questão. As respostas incorretas serão classificadas com cotação nula.

Quadro 3 – Critérios de ponderação.

ESTRUTURA	COTAÇÃO
Grupo I (Basquetebol)	20 pontos
Grupo II (Voleibol)	20 pontos
Grupo III (Futsal)	20 pontos
Grupo IV (Ginástica)	20 pontos
Grupo V (Atletismo)	20 pontos



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência –
Componente Teórica**

Data: 3 de maio de 2017

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora do Departamento de Expressões: A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Ana Laranjo)

(Rosa Cardoso)