



---

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

### **Educação Visual e Tecnológica- 07**

---

2017

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual Tecnológica, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituído pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho, assim como o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto e a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.



---

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

### **2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Educação Visual e Tecnológica.

O exame de equivalência à frequência, realizado através de uma prova teórica de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

### **3. Caracterização da prova**

O exame consta de uma prova teórica, constituída por três grupos de resolução procedimental e obrigatória.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado.

Os examinados respondem a todos os itens no enunciado da prova.



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

**Quadro 1- Valorização dos conteúdos/aprendizagens da prova:**

CONTEÚDOS/ Aprendizagens	COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO (em pontos)
<b>Geometria:</b> - Operações constantes na resolução de diferentes problemas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Traçado de paralelas e perpendiculares;</li><li>• Divisão de segmentos de reta em partes iguais;</li><li>• Divisão da circunferência em partes iguais.</li></ul> <b>Medida:</b> - Métodos de medição; - Unidade de medida; - Instrumentos de medição.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar diferentes utensílios para realizar traçados geométricos.</li><li>- Utilizar o material geométrico com rigor.</li><li>- Realizar traçados e construções geométricas simples, aplicados a determinados contextos de aprendizagem.</li><li>- Resolver problemas e aplicar conhecimentos de geometria na construção de exercícios.</li><li>- Medir distâncias e dimensões expressas em centímetros e milímetros.</li><li>- Aplicar as técnicas específicas aos materiais a utilizar e aos problemas técnicos a resolver.</li></ul>	Grupo I	65
<b>Luz/Cor:</b> - Teoria da cor; - Expressividade da cor.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a influência da cor no comportamento humano.</li><li>- Considerar a cor na construção do sentido das imagens.</li><li>- Organizar os conhecimentos e experiências adquiridos sobre a cor.</li></ul>	Grupo II	15
<b>Elementos da forma:</b> - A estrutura modulada.  <b>Luz/Cor:</b> - Expressividade da cor.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender que a estrutura pode ser encarada como suporte e organização da forma.</li><li>- Reconhecer o módulo como elemento estrutural.</li><li>- Compreender a repetição do módulo na formação de uma estrutura modulada.</li><li>- Tomar consciência da influência da cor na perceção da forma e do espaço.</li></ul>	Grupo III	20



**Data: 3 de maio de 2017**

---

#### **4. Critérios de classificação**

Avaliar-se-á a capacidade de projetar e de utilizar sistemas de representação, visando a resposta a problemas concretos, numa estrutura de resolução sequencial.

##### **No Grupo 1:**

- Avalia-se o conhecimento dos utensílios necessários ao traçado geométrico.
- Avalia-se o conhecimento em estabelecer a diferença entre reta e segmento de reta.
- Avalia-se o conhecimento em estabelecer correspondências entre representações e conceitos geométricos.
- Avalia-se o conhecimento sobre a posição das retas no espaço.
- Avalia-se a construção correta de segmentos de reta paralelos e horizontais utilizando instrumentos de medição.
- Avalia-se a construção correta de uma circunferência onde serão evidenciadas noções de traçados geométricos simples.
- Avalia-se a construção correta de uma figura geométrica inscrita na circunferência.

##### **No Grupo 2:**

- Avalia-se o conhecimento em estabelecer correspondências entre cores primárias e secundárias.
- Avalia-se o conhecimento das cores quentes e frias.
- Avalia-se o conhecimento da simbologia da cor.

##### **No Grupo 3:**

- Avalia-se o rigor e o domínio das técnicas.
- Avalia-se a criatividade e a expressividade.
- Avalia-se a exploração do módulo criado de forma bidimensional, com vista a formar uma estrutura modulada.



---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

### **5. Material**

- Régua de 50cm;
- Esquadro;
- Compasso;
- Borracha branca;
- Lápis 2/HB;
- Lápis de cor;
- Afia lápis com reservatório;
- Esferográfica azul ou preta.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

*A Coordenadora do Departamento de Expressões*

*A Presidente do Conselho Pedagógico*

---

*(Ana Laranjo)*

---

*(Rosa Cardoso)*