



**História e Geografia de Portugal-05  
Prova Escrita**

2017

2.º Ciclo do Ensino Básico

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho.

Deve ainda ser tido em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto, a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.



## **2. Objeto de avaliação**

Esta prova final tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal do ensino básico, homologado em 2009, e as Metas Curriculares da mesma disciplina.

### **Domínios**

#### **• Tratamento de informação/utilização de fontes**

- Interpretação de informação histórica diversa e com diferentes perspetivas:
- Analisar documentos escritos e adaptados.
- Analisar gravuras e documentos iconográficos e cartográficos.

#### **• Compreensão histórica:**

##### **Temporalidade**

- Aplicar os conceitos de mudança/permanência na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.
- Identificar, localizar no tempo e caracterizar alterações significativas na sociedade portuguesa, utilizando corretamente o vocabulário próprio da disciplina.

##### **Espacialidade**

- Conhecer a localização relativa do território português e formas de organização do seu espaço em diferentes períodos, relacionando-as com fatores físicos e humanos, utilizando corretamente vocabulário específico da disciplina.

##### **Contextualização**

- Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos e estabelecer relações entre os seus diversos domínios, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina.



• **Comunicação em história**

- Utilizar corretamente os conceitos.
- Completar textos.
- Fazer correspondência.
- Conhecer símbolos.
- Relacionar e explicitar os diferentes aspetos das sociedades.

**3. Caracterização da prova**

A prova é composta por quatro grupos de questões ( I,II,III,IV), somando um total de 100 pontos.

GRUPOS	TEMAS	CONTEÚDOS
<b>GRUPO I</b>	<b>TEMA A – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (Século XII)</b>	<p><b>I – Ambiente natural e primeiros povos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A Península Ibérica na Europa e no Mundo:<ul style="list-style-type: none"><li>• Formas de representação da Terra;</li><li>• Identificação de Continentes e Oceanos.</li></ul></li><li>▪ Características Naturais da Península Ibérica:<ul style="list-style-type: none"><li>• Principais formas de relevo.</li></ul></li></ul> <p><b>II – A formação do reino de Portugal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ O Condado Portucalense;</li><li>▪ D. Afonso Henriques e a luta pela independência.</li></ul>



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

<b>GRUPO II</b>	<b>TEMA B – Do século XIII à União Ibérica e à Restauração</b>	<p><b>I – Portugal nos séculos XV e XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ De Portugal às Ilhas Atlânticas e ao cabo da Boa Esperança:<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivações da expansão;</li><li>• A conquista de Ceuta;</li><li>• Identificação de barcos/instrumentos náuticos utilizados na Expansão.</li></ul></li><li>▪ A chegada à Índia e ao Brasil:<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação das principais descobertas e navegadores.</li></ul></li><li>▪ O Império Português no século XVI:<ul style="list-style-type: none"><li>• Localização dos territórios do Império Português no século XVI;</li><li>• O Arquipélago dos Açores;</li></ul></li><li>• O relevo dos Açores.</li></ul>
-----------------	--	---



<b>GRUPO III</b>	<b>TEMA C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do Liberalismo</b>	<p><b>I – 1820 e o Liberalismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ As invasões napoleónicas:<ul style="list-style-type: none"><li>• O Bloqueio Continental;</li><li>• Portugal ocupado pelos franceses.</li></ul></li><li>▪ As cortes Constituintes:<ul style="list-style-type: none"><li>• A Constituição de 1822;</li><li>• Diferenciar Monarquia Absoluta de Monarquia Liberal.</li></ul></li><li>▪ As lutas entre liberais e absolutistas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer grupos em confronto;</li><li>• Guerra Civil.</li></ul></li></ul> <p><b>II- Portugal na segunda metade do século XIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ O espaço Português e a vida quotidiana nos campos na segunda metade do século XIX;<ul style="list-style-type: none"><li>• A agricultura;</li><li>• A vida nos campos;</li><li>• A indústria;</li><li>• Transportes e comunicações;</li><li>• A cultura;</li><li>• A Arte;</li><li>• O Ensino;</li><li>• A defesa dos direitos humanos.</li></ul></li></ul>
------------------	---	---



<b>GRUPO IV</b>	<b>TEMA D – Do século XX aos nossos dias</b>	<p><b>I – A queda da Monarquia e a I República</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A revolução republicana e a queda da Monarquia:<ul style="list-style-type: none"><li>• A formação do Partido Republicano;</li><li>• A disputa por territórios africanos;</li><li>• O regicídio.</li></ul></li><li>▪ A I República:<ul style="list-style-type: none"><li>• O 5 de outubro de 1910;</li><li>• A vitória dos republicanos;</li><li>• As primeiras medidas republicanas;</li><li>• As principais medidas republicanas.</li></ul></li></ul> <p><b>II – O Estado Novo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ As restrições à liberdade:<ul style="list-style-type: none"><li>• A repressão.</li></ul></li></ul> <p><b>III – O 25 de abril de 1974 e o regime democrático</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ O 25 de abril e a consolidação da democracia:<ul style="list-style-type: none"><li>• O fim da ditadura;</li><li>• O regresso da liberdade;</li><li>• A descolonização;</li><li>• A constituição de 1976;</li><li>• As Regiões Autónomas;</li></ul></li><li>• O poder local.</li></ul>
-----------------	--	--

A prova está estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, esquemas, gravuras, ilustrações, textos ou outros).



A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

<b>Grupos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	TEMA A – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (Século XII)	24 a 30
II	TEMA B – Do século XIII à União Ibérica e à Restauração	24 a 30
III	TEMA C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do Liberalismo	24 a 30
IV	TEMA D – Do século XX aos nossos dias	24 a 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

<b>Tipologia de Itens</b>		<b>Número de Itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 20	2 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	20 a 25	3 a 7
	Resposta curta		
	Resposta restrita		



#### **4. Critérios de classificação**

- Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total da resposta.
- Nas questões de verdadeiro e falso, a indicação de verdadeiro e falso em simultâneo na mesma afirmação implica a desvalorização total da resposta.
- Nas questões de associação entre conceitos e definições, cada conceito corresponde a uma definição. A ligação entre um conceito a várias definições implica a desvalorização total da resposta.
- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- As respostas confusas ou muito imprecisas relativamente ao assunto tratado serão penalizadas entre 35 % e 50 % da cotação total do item.
- A impercetibilidade da resposta resultante de uma caligrafia ilegível implica a anulação da questão.
- A abordagem superficial a questões que exijam algum nível de profundidade e/ou conhecimentos da realidade física e social de Portugal do passado e do presente implica uma penalização que se situa entre os 25 % e os 50 % da cotação total do item da respetiva pergunta.

#### **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.





---

**Informação – Prova de Equivalência  
à Frequência**

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

Não é permitido o uso de corretor.

**6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora do Departamento

A Presidente do Conselho Pedagógico

---

(Sandra Ferreira)

---

(Rosa Cardoso)