



**História e Geografia de Portugal-05
Prova Escrita**

2017

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho.

Deve ainda ser tido em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto, a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro e a Portaria nº 75/ 2014, de 18 de novembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.



2. Objeto de avaliação

Esta prova final tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal do ensino básico, homologado em 2009, e as Metas Curriculares da mesma disciplina, contudo será elaborada de acordo com as Adequações Curriculares constantes dos Projetos Educativos Individuais.

Domínios

• Tratamento de informação/utilização de fontes

- Interpretação de informação histórica diversa e com diferentes perspetivas:
- Analisar documentos escritos e adaptados.
- Analisar gravuras e documentos iconográficos e cartográficos.

• Compreensão histórica:

Temporalidade

- Aplicar os conceitos de mudança/permanência na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.
- Identificar, localizar no tempo e caracterizar alterações significativas na sociedade portuguesa, utilizando corretamente o vocabulário próprio da disciplina.

Espacialidade

- Conhecer a localização relativa do território português e formas de organização do seu espaço em diferentes períodos, relacionando-as com fatores físicos e humanos, utilizando corretamente vocabulário específico da disciplina.

Contextualização

- Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço



português em diferentes períodos e estabelecer relações entre os seus diversos domínios, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina.

• **Comunicação em história**

- Utilizar corretamente os conceitos.
- Completar textos.
- Fazer correspondência.
- Conhecer símbolos.
- Relacionar e explicitar os diferentes aspetos das sociedades.

3. Caracterização da prova

A prova é composta por quatro grupos de questões (I,II,III,IV), somando um total de 100 pontos.

GRUPOS	TEMAS	CONTEÚDOS
GRUPO I	TEMA A – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (Século XII)	<p>I – Ambiente natural e primeiros povos</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A Península Ibérica na Europa e no Mundo:<ul style="list-style-type: none">• Formas de representação da Terra;• Identificação de Continentes e Oceanos.▪ Características Naturais da Península Ibérica:<ul style="list-style-type: none">• Principais formas de relevo. <p>II – A formação do reino de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none">▪ O Condado Portucaleense;▪ D. Afonso Henriques e a luta pela independência.



**Informação – Prova de Equivalência
à Frequência**

Data: 3 de maio de 2017

GRUPO II	TEMA B – Do século XIII à União Ibérica e à Restauração	<p>I – Portugal nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ De Portugal às Ilhas Atlânticas e ao cabo da Boa Esperança:<ul style="list-style-type: none">• Motivações da expansão;• A conquista de Ceuta;• Identificação de barcos/instrumentos náuticos utilizados na Expansão.▪ A chegada à Índia e ao Brasil:<ul style="list-style-type: none">• Identificação das principais descobertas e navegadores.▪ O Império Português no século XVI:<ul style="list-style-type: none">• Localização dos territórios do Império Português no século XVI;• O Arquipélago dos Açores;• O relevo dos Açores.
-----------------	--	---



GRUPO III	TEMA C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do Liberalismo	<p>I – 1820 e o Liberalismo</p> <ul style="list-style-type: none">▪ As invasões napoleónicas:<ul style="list-style-type: none">• O Bloqueio Continental;• Portugal ocupado pelos franceses.▪ As cortes Constituintes:<ul style="list-style-type: none">• A Constituição de 1822;• Diferenciar Monarquia Absoluta de Monarquia Liberal.▪ As lutas entre liberais e absolutistas:<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer grupos em confronto;• Guerra Civil. <p>II- Portugal na segunda metade do século XIX</p> <ul style="list-style-type: none">▪ O espaço Português e a vida quotidiana nos campos na segunda metade do século XIX;<ul style="list-style-type: none">• A agricultura;• A vida nos campos;• A indústria;• Transportes e comunicações;• A cultura;• A Arte;• O Ensino;• A defesa dos direitos humanos.
------------------	---	---



GRUPO IV	TEMA D – Do século XX aos nossos dias	<p>I – A queda da Monarquia e a I República</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A revolução republicana e a queda da Monarquia:<ul style="list-style-type: none">• A formação do Partido Republicano;• A disputa por territórios africanos;• O regicídio.▪ A I República:<ul style="list-style-type: none">• O 5 de outubro de 1910;• A vitória dos republicanos;• As primeiras medidas republicanas;• As principais medidas republicanas. <p>II – O Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none">▪ As restrições à liberdade:<ul style="list-style-type: none">• A repressão. <p>III – O 25 de abril de 1974 e o regime democrático</p> <ul style="list-style-type: none">▪ O 25 de abril e a consolidação da democracia:<ul style="list-style-type: none">• O fim da ditadura;• O regresso da liberdade;• A descolonização;• A constituição de 1976;• As Regiões Autónomas;• O poder local.
-----------------	--	--

A prova está estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, esquemas, gravuras, ilustrações, textos ou outros).



A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	TEMA A – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (Século XII)	24 a 30
II	TEMA B – Do século XIII à União Ibérica e à Restauração	24 a 30
III	TEMA C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do Liberalismo	24 a 30
IV	TEMA D – Do século XX aos nossos dias	24 a 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 20	2 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	20 a 25	3 a 7
	Resposta curta		
	Resposta restrita		



4. Critérios de classificação

- Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total da resposta.
- Nas questões de verdadeiro e falso, a indicação de verdadeiro e falso em simultâneo na mesma afirmação implica a desvalorização total da resposta.
- Nas questões de associação entre conceitos e definições, cada conceito corresponde a uma definição. A ligação entre um conceito a várias definições implica a desvalorização total da resposta.
- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- As respostas confusas ou muito imprecisas relativamente ao assunto tratado serão penalizadas entre 35 % e 50 % da cotação total do item.
- A impercetibilidade da resposta resultante de uma caligrafia ilegível implica a anulação da questão.
- A abordagem superficial a questões que exijam algum nível de profundidade e/ou conhecimentos da realidade física e social de Portugal do passado e do presente implica uma penalização que se situa entre os 25 % e os 50 % da cotação total do item da respetiva pergunta.



5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora do Departamento

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Sandra Ferreira)

(Rosa Cardoso)