



## **Inglês – 06 (Prova Escrita)**

---

2017

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho.

Deve ainda ser tido em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto e a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.



## **1. Objeto de avaliação**

Esta prova final tem por referência o Programa da disciplina e as Metas Curriculares de Inglês.

### **Domínios / Competências**

#### **Compreender:**

- Ler textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.

#### **Interagir:**

- Ler/ Escrever em situações de comunicação diversificada.

#### **Produzir**

- Escrever/ Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

## **2. Caraterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Nos Grupo I – “ Reading and Comprehension”, avalia-se a compreensão da leitura, nos seguintes conteúdos:

- Identity :
  - first name ;
  - surname ;
  - age ;
  - birthday;
  - country ;
  - nationality;
  - address;
  - phone number;
- Family;
- Parts of the house;
- Daily routine;
- Sports and weekend activities.

No Grupo II – “ Vocabulary” avalia-se a aprendizagem do vocabulário, relacionado com os seguintes conteúdos temáticos:



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

- Days of the week;
- Months of the year;
- House;
- Physical description;
- Jobs and occupations;
- School objects;
- Food and drinks.

O Grupo III – “ Grammar” permite avaliar a aprendizagem no domínio da gramática, através dos seguintes aspetos gramaticais:

- Personal pronouns;
- Verb to Be (Present Simple: affirmative, negative and interrogative forms);
- Verb to Have got (Present Simple: affirmative, negative and interrogative forms);
- Present simple;
- Present continuous;
- Adverbs of frequency;
- Connectors: but; and;
- Question words.

O Grupo IV – “ Writing” permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item que apresenta orientações no que respeita ao tema a desenvolver.

Produção de texto utilizando informação sugerida.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro I.

### Quadro I – Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Reading Comprehension	25
II	Vocabulary	30
III	Grammar	25
IV	Writing	20



**Quadro II – Tipologia**

<b>Grupo I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercício de verdadeiro ou falso.</li><li>• Exercício de escolha múltipla.</li><li>• Responder com correção a questões sobre o texto em termos de estrutura, coerência de conteúdo, ortografia e morfosintaxe.</li><li>• Exercício de correspondência ou associação.</li><li>• Preenchimento de lacunas.</li></ul>
<b>Grupo II</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenação de vocabulário.</li><li>• Exercício de correspondência ou associação.</li><li>• Preenchimento de lacunas.</li><li>• Identificação e legendagem de itens.</li></ul>
<b>Grupo III</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de perguntas.</li><li>• Preenchimento de lacunas.</li><li>• Reescrita de frases.</li><li>• Ordenação de palavras.</li><li>• Produção de frases tendo em conta o modelo.</li><li>• Completar frases.</li></ul>
<b>Grupo IV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de texto utilizando informação sugerida.</li></ul>

**3. Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

**Itens de Seleção**

**ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma



inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nestes itens são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### RESPOSTA CURTA

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.



**RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Conteúdo e Forma. No que se refere ao Conteúdo serão avaliados a coerência e pertinência da informação e o domínio do vocabulário e expressões linguísticas. Quanto à Forma, será avaliada a correção linguística. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

**5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

**6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora do Departamento

A Presidente do Conselho Pedagógico

---

(Sandra Ferreira)

---

(Rosa Cardoso)