



## **Inglês – 06 (Prova Oral)**

2017

2.º Ciclo do Ensino Básico

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho.

Deve ainda ser tido em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto e a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

### **1. Características e estrutura**

<b>Domínios/Competências</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Estrutura da Prova</b>	<b>Cotação Pontos)</b>
<p><b><u>Compreender:</u></b></p> <p>☞ <b>Ler</b> textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.</p> <p><b><u>Interagir:</u></b></p> <p>☞ <b>Ouvir / Falar</b> em situações de comunicação diversificadas.</p>	<p>✓ Identity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- name;</li><li>- first name;</li><li>- surname;</li><li>- age;</li><li>- birthday;</li><li>- country;</li><li>- nationality;</li><li>- address;</li><li>- phone number.</li></ul> <p>✓ Family;</p> <p>✓ Jobs and occupations;</p> <p>✓ Daily routine.</p>	<p><b><u>GROUP I –</u></b></p> <p><b>READING</b></p> <p>► Leitura de um texto.</p>	<p><b><u>GROUP I –</u></b></p> <p><b>READING</b></p> <p><b>10%</b></p> <p>► Pronúncia – 5%</p> <p>► Entoação – 5%</p>



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

<p>☞ Ler em situações de comunicação diversificada.</p> <p><b><u>Produzir</u></b></p> <p>☞ <b>Falar/ Produzir</b> textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p>	<p>✓ Identity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- name;</li> <li>- first name;</li> <li>- surname;</li> <li>- age;</li> <li>- birthday;</li> <li>- country;</li> <li>- nationality;</li> <li>- address;</li> <li>- phone number;</li> </ul> <p>✓ Family;</p> <p>✓ Jobs and occupations;</p> <p>✓ Daily routine.</p>	<p><b><u>GROUP II – COMPREHENSION</u></b></p> <p>50%</p> <p>► Para cada resposta correta, contabiliza-se 5%.</p> <p>► Utilização incorreta da estrutura, mas conteúdo de resposta adequado, desconta-se 40% na forma.</p> <p>► Resposta incorreta, considera-se errada.</p>
	<p>✓ Identity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- name;</li> <li>- age;</li> <li>- birthday;</li> <li>- country;</li> <li>- nationality;</li> <li>- address;</li> <li>- phone number;</li> <li>- daily routine.</li> </ul>	<p><b><u>GROUP III – PERSONAL INFORMATION</u></b></p> <p>40%</p> <p>► Para cada resposta correta, contabiliza-se 5%.</p> <p>► Utilização incorreta da estrutura, mas conteúdo de resposta adequado, desconta-se 40% na forma.</p> <p>► Resposta incorreta, considera-se errada.</p>

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora do Departamento

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Sandra Ferreira)

(Rosa Cardoso)