



## **MATEMÁTICA**

---

### **Prova 62 | 2017**

---

#### 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo da Área Curricular Disciplinar de Matemática, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 21/2010/A, de 24 de junho, o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A de 2 agosto, o Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril e a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro.

#### **Características:**

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

No arquivo Exames e Provas (<http://bi.iave.pt/exames/>) podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas desta disciplina.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico ([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Matematica/programa\\_matematica\\_basico.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Matematica/programa_matematica_basico.pdf)) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

### Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Números e Operações (ver <b>nota</b> )	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de dados	5 a 15



A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 8	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.



---

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondado incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora —aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;



---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Data: 3 de maio de 2017

---

- não ter fitas, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 25 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 65 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2 serão recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora do Departamento

A Presidente do Conselho Pedagógico

---

(Carla Andrade)

---

(Rosa Cardoso)