



Português – 61 (Prova Escrita)

2017

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho.

Deve ainda ser tido em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto, a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro e a Portaria nº 75/2014, de 18 de novembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que a prova de equivalência à frequência de Português deve respeitar as adequações do processo de avaliação que consta do Projeto Educativo Individual de cada aluno.



2. Objeto de avaliação

Esta prova final tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico 2015.

Domínios

LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Localizar a informação a partir de palavra ou expressão chave;
- Explicar o sentido global de um texto;
- Detetar traços caraterísticos de diferentes tipos de textos;
- Distinguir modos e géneros de textos literários a partir de critérios dados;
- Expor o sentido global de um texto narrativo;
- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.

ESCRITA

- Planificar o texto de acordo com a tipologia requerida.
- Escrever de forma espontânea, encadeando as suas ideias de forma organizada e coerente.
- Organizar e estruturar as suas ideias com os parâmetros exigidos.
- Ser coerente e conciso na elaboração das respostas.

GRAMÁTICA

- Identificar propriedades da língua padrão e aspetos da variação linguística do português;
- Identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático e lexical;
- Relacionar diferentes registos de língua com os contextos em que devem ser usados.



3. Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Nos Grupo I e II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Educação Literária.

O Grupo I tem como suporte textos informativos.

O Grupo II integra um texto literário (narrativo, poético ou dramático) que serve de suporte aos itens de seleção e construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e construção.

O Grupo IV permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item que apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (80 a 100 palavras).

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro I.

Quadro I – Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30



A tipologia, número de itens e respetiva cotação apresentam-se no Quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	6 a 14	2 a 6
Itens de Construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Completamento	6 a 14	2 a 6 4 a 8
	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	30

4. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de Seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nestes itens são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.



O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A indicação de um número mínimo de 70 e de um número máximo de 100 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for entre 70 a 79 e/ou entre 101 a 109 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for inferior a 70 palavras ou superior a 110 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 27 palavras (1/3 do limite mínimo).



5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Sandra Ferreira)

(Rosa Cardoso)