



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

### CIÊNCIAS NATURAIS

#### Prova escrita |10

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da Área Curricular Disciplinar de Ciências Naturais, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 21/2010/A, de 24 de junho, o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A de 2 agosto, o Despacho Normativo n.º 1-G/2016 e a Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro. Esta informação aplica-se a alunos abrangidos **pelo Regime Educativo Especial** pelo que deve ser considerada, ainda, a Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro.

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Terra em transformação; Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

#### **Caracterização da prova**



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro abaixo (Quadro I).

**Quadro I – Valorização dos Domínios**

| Grupos | Domínios                  | Cotação (em pontos) |
|--------|---------------------------|---------------------|
| I      | Terra em transformação    | 20 a 30             |
| II     | Sustentabilidade na Terra | 20 a 30             |
| III    | Viver melhor na Terra     | 40 a 50             |

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro abaixo (Quadro 2).

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de Itens  |                            | N.º de Itens | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha Múltipla           | 16 a 22      | 2 a 5                           |
|                     | Ordenação                  |              |                                 |
|                     | Associação/Correspondência |              |                                 |
| Itens de construção | Resposta Curta             | 3 a 6        | 3 a 8                           |



---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Data: 3 de maio de 2017

---

### **Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação;
- A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos;
- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente;
- Nos itens de associação / correspondência a cotação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto;
- Nos itens de ordenação a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta e é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias;
- Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.



---

**Informação – Prova de  
Equivalência à Frequência**

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

---

(Carla Andrade)

---

(Rosa Cardoso)