



## Educação Física - 26

---

2017

---

### 3.º ciclo do ensino básico

---

(Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho; Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto e Portaria n.º102/2016, de 18 de outubro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Física do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios:

a) No **basquetebol e voleibol**, descreve os critérios de êxito para que se realize com correção as ações técnicas.

Identifica o objetivo do jogo.

Conhece as regras básicas de um jogo de voleibol e basquetebol.

b) Na **ginástica**, identifica os diferentes elementos gímnicos. Sabe as determinantes técnicas dos elementos gímnicos.

c) No **atletismo**, sabe identificar os diferentes saltos, corridas e lançamentos existentes no atletismo.

Identifica as vozes de comando da partida na corrida de velocidade.

Sabe quais os erros que levam a uma anulação de um lançamento de peso.

A prova também possui uma componente prática / oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios:

a) Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos **jogos desportivos coletivos**, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em



---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Data: 3 de maio de 2017

---

todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.

b) Realiza, da **ginástica**, as destrezas elementares de acrobacia, do solo, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica.

c) Realiza e analisa, do **atletismo**, saltos, lançamentos, corridas e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.

### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro abaixo.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Basquetebol	25
II	Voleibol	25
III	Atletismo	25
IV	Ginástica de Solo	25

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta restrita).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro abaixo.

Tipologia de Itens		N.º de Itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro/Falso	20	1,5
Itens de construção	Resposta Restrita	9	5 a 16

A distribuição da cotação pelos grupos da componente prática / componente oral, apresenta-se no quadro abaixo.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
--------	----------	---------------------



---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Data: 3 de maio de 2017

---

I	Basquetebol	25
II	Voleibol	25
III	Atletismo	25
IV	Ginástica de Solo	25

### Material

Para a componente escrita da prova:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a componente prática da prova:

Os alunos devem ser portadores de equipamento desportivo adequado, nomeadamente sapatilhas, calção ou calça de fato de treino e t-shirt.

### Duração

A parte escrita da prova tem a duração de 45 minutos.

A parte prática / oral da prova tem a duração de 45 minutos.

### CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.



---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Data: 3 de maio de 2017

---

A classificação das respostas aos itens que envolvem a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. A utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização.

A classificação a atribuir à componente prática pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos, tendo por base a:

- Análise, interpretação e realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva;
- Realização com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras (Jogos Desportivos Coletivos);
- Realização das componentes técnicas dos saltos, lançamentos, corridas e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento (Atletismo);
- Realização das destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica (Ginástica).

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

*A Coordenadora do Departamento de Expressões*

*A Presidente do Conselho Pedagógico*

---

*(Ana Laranjo)*

---

*(Rosa Cardoso)*