



## **Educação Tecnológica - 13**

---

2017

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho, assim como o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto e a Portaria n.º102/2016, de 18 de outubro

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Educação Tecnológica.

O exame de equivalência à frequência, realizado através de uma prova prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

### **3. Caracterização da prova**

A prova tem uma estrutura organizada em 1 grupo, sendo todas as questões de carácter obrigatório.

- Propõe-se a realização de um trabalho prático que implica a montagem de um sistema segundo
-



## Informação – Prova de Equivalência À Frequência

Data: 3 de maio de 2017

instruções.

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise tecnológica e discussão de evidências e de situações problemáticas;</li><li>▪ Representação de ideias;</li><li>▪ Escolha e aplicação de ideias com a utilização do sistema adequado;</li><li>▪ Relação dos materiais com as suas características e propriedades;</li><li>▪ Utilizar com correção os instrumentos de controlo e medida;</li><li>▪ Conhecimento do impacto ambiental com o avanço tecnológico e a importância da escolha dos materiais a utilizar;</li><li>▪ Identificação das soluções técnicas que um projeto deve proporcionar;</li><li>▪ Exposição de ideias, defesa e argumentação.</li><li>▪ Sequenciar as operações técnicas necessárias para a fabricação/construção de um objecto;</li><li>▪ Valorizar o sentido do rigor e da precisão;</li></ul>	<p>Objeto Técnico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise do objeto técnico</li></ul> <p>Planeamento e desenvolvimento de produtos e sistemas técnicos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Metodologia projetual</li><li>▪ Comunicação de ideias, produtos e projetos</li></ul> <p>Fabricação/ Construção</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Processos de fabricação</li><li>▪ Utensílios e ferramentas</li></ul> <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escolha dos materiais</li></ul> <p>Medição / Metrologia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Regulação e controlo</li><li>▪ Instrumentos de medida</li></ul>	<p>A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projeto – 40 pontos</li><li>▪ Construção do objeto – 40 pontos</li><li>▪ Produto Final – 20 pontos</li></ul>



#### **4. Critérios de classificação**

##### **1.1- Elaboração do projeto: esboço do trabalho a ser realizado**

- Interpreta com correção o desenho elaborado pelo aluno **20 pontos**
- Na elaboração da síntese, é feita referência aos materiais utilizados, a sequenciação correta das operações e justifica com clareza a opção dos materiais **20 pontos**

##### **1.2- Técnico-construtiva: execução da base do objeto no material à escolha do aluno**

- Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados e corte **20 pontos**
- Domínio dos materiais, técnicas e técnicas de acabamento **20 pontos**

##### **1.3- Criativa**

- Composição estética **20 pontos**

#### **5. Material**

Da responsabilidade do aluno:

- Lápis ou lapiseira de dureza média;
- Borracha macia branca;
- Régua, de preferência de 40 cm;
- Caneta azul ou preta;
- Qualquer outro material ou utensílio que considere ser útil para a resolução da prova.

**Não é permitido o uso de corretor.**

Fornecidos pela escola:

- Folhas de papel «tipo cavalinho», formato A3, pelo menos duas folhas.
- Materiais de construção
- Materiais diversos para a construção do objeto a realizar
- Ferramentas



---

**Informação – Prova de Equivalência  
À Frequência**

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

**6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

*A Coordenadora do Departamento de Expressões*

*A Presidente do Conselho Pedagógico*

---

*(Ana Laranjo)*

---

*(Rosa Cardoso)*