



FÍSICO-QUÍMICA

Prova N.º 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da Área Curricular Disciplinar de Físico-Química a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 21/2010/A, de 24 de junho, o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A de 2 agosto, o Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril e a Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro.

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as metas curriculares que são objeto de avaliação, as características da prova, o material a utilizar, a duração da prova e os critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Espaço, Materiais, Reações Químicas, Som, Movimentos e forças, Eletricidade e Classificação dos materiais, conforme consta nas metas curriculares do ensino básico.



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por sete grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro abaixo.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Espaço	6 a 20
II	Materiais	6 a 20
III	Reações químicas	12 a 30
IV	Som	6 a 20
V	Movimentos e forças	12 a 40
VI	Elettricidade	6 a 20
VII	Classificação dos materiais	6 a 20

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro abaixo.

Tipologia de Itens		N.º de Itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha Múltipla	14 a 20	3
Itens de construção	Resposta Curta	6 a 20	3 a 6
	Resposta Restrita		
	Cálculo		

A prova inclui um formulário.



Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).



**Informação – Prova de
Equivalência à Frequência**

Data: 3 de maio de 2017

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando deve ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável, com as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas: soma, subtração, multiplicação, divisão, raiz quadrada e raiz cúbica.
- ser silenciosa.
- não necessitar de alimentação exterior localizada.
- não ter cálculo simbólico (CAS).
- não ter capacidade de comunicação à distância.
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Carla Andrade)

(Rosa Cardoso)