



Francês

Prova 16 | 2017|Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da Área Curricular Disciplinar de Francês, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho e pela Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro. Teve-se também em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 agosto e a Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro.

A Prova de Equivalência à Frequência a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no Programa de Francês.

Este documento visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objeto de avaliação, as características e a estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

São ainda apresentados os critérios gerais de classificação, bem como os tipos de pergunta a incluir na prova, de tarefas e respetivos critérios específicos de classificação.

As informações sobre a prova apresentada neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) e o Programa de Francês, 3.º ciclo, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- Recorda conhecimentos prévios sobre os temas;
- Reconhece informação específica;
- Seleciona informação do texto;
- Compreende e transfere informação do texto;
- Aplica conhecimentos em novas situações;
- Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer



dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

A) Competências

- Competência sociocultural;
- Competência da compreensão e produção escritas;
- Competência da aplicação e domínio das estruturas morfossintáticas.

B) Conteúdos

- Temáticos – *Un métier pour demain ; L’art, c’est pas ringard !; Au Cinéma; Ça a changé le monde et Mission solidarité.*
- Gramaticais – *Les verbes aux temps du mode Indicatif; Expression de la négation ; Pronoms relatifs ; Expression de l’opposition, Forme passive et Expression du temps.*

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral.

A **prova escrita** é constituída por três grupos de resposta obrigatória, sendo que o último apresenta dois temas em alternativa.

O **grupo 1**, constituído por três e/ou quatro itens, testa a compreensão do texto, bem como a seleção de informação para produção de enunciados próprios e o reconhecimento de vocabulário.

O **grupo 2**, constituído por três itens, testa a aplicação de estruturas morfossintáticas.

O **grupo 3**, constituído por um item à escolha, testa a competência linguística, discursiva e sociocultural. Produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

A **prova oral** tem a duração de 15 minutos que se dividem em três momentos:

1.º Momento: diálogo professor interlocutor / aluno;

2.º Momento: produção individual do aluno;

3.º Momento: interação oral.

A prova oral avaliará as competências de produção e interação (competência pragmática; competência linguística e competência sociolinguística).



Informação – Prova de Equivalência À Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Quadro 1 – Partes do enunciado, tipologia dos itens e pontuação

Prova escrita		
Partes do enunciado	Tipo de itens	Pontuação
I. Análise Textual/ Vocabulário	Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none">▪ Verdadeiro/falso▪ Completamento▪ Associação/correspondência Item de Construção <ul style="list-style-type: none">▪ Resposta curta	50 Pontos
II. Domínio da Língua	Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none">▪ Completamento▪ Escolha múltipla	30 Pontos
III. Produção de Texto	Item de Construção <ul style="list-style-type: none">▪ Resposta extensa	20 Pontos
Total		100 Pontos

Quadro 2 - Categorias para avaliação da Produção e Interação Orais

Prova oral				
Categorias para avaliação da Produção e Interação Orais				
Âmbito	Correção	Fluência	Interação	Desenvolvimento temático e coerência
25 Pontos	20 Pontos	10 Pontos	20 Pontos	25 Pontos
Total				100 Pontos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Grupo I: 50 pontos

Este grupo pretende verificar se o aluno:



Informação – Prova de Equivalência À Frequência

Data: 3 de maio de 2017

- Compreende o conteúdo do texto;
- Compreende os enunciados das afirmações e das questões propostas;
- Seleciona e adapta excertos do texto que permitam a formulação de respostas;
- Produz enunciados corretos sob o ponto de vista ideológico, semântico e morfosintático;
- Utiliza corretamente o vocabulário.
- A distribuição da cotação na formulação de respostas será feita do seguinte modo: **compreensão** – 60%; **expressão** – 40%.

Fatores de desvalorização:

- Os erros de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

Grupo II: 30 pontos

Este grupo pretende avaliar se o aluno:

- Compreende enunciados escritos;
- Aplica corretamente regras morfosintáticas.

Grupo III: 20 pontos

Este grupo pretende avaliar se o aluno:

- Compreende o enunciado proposto;
- Desenvolve ordenadamente o tema;
- Produz enunciados utilizando as estruturas morfosintáticas adequadas ao discurso proposto;
- Utiliza corretamente o vocabulário.

Fatores de desvalorização:

- O afastamento do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição);
- Um desenvolvimento confuso e desordenado;
- Construções que revelem desconhecimento do código escrito;
- Os erros ortográficos.

5. MATERIAL



Informação – Prova de Equivalência À Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários unilingues ou bilingues.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Sandra Ferreira)

(Rosa Cardoso)