



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Geografia – Prova Escrita

Código 18 | Maio de 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Geografia do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor, nomeadamente a Portaria n.º /201 de 18 de outubro, o Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho, o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto e a Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

O objeto de avaliação será todo o programa para o terceiro ciclo do ensino básico de Geografia. O programa de Geografia integra seis temas, distribuídos pelos três anos de escolaridade. A saber:

Tema 1 - A terra: estudos e representações;

Tema 2 - Meio Natural;

Tema 3 - População e Povoamento;

Tema 4 - Atividades Económicas;

Tema 5 - Contrastes de Desenvolvimento;

Tema 6 - Riscos, Ambiente e Sociedade.



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

3. Caracterização da prova

Os conteúdos e capacidades a avaliar e respetiva valorização na prova encontram-se descritos na seguinte tabela:

Conteúdos/capacidades		Valorização (cotação em pontos)
A Terra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none">• A Geografia e o território• Representações da terra• Localização dos lugares• Grandes espaços geográficos	15
O meio natural	<ul style="list-style-type: none">• Clima• Relevo	15
População e povoamento	<ul style="list-style-type: none">• Evolução da população mundial• Distribuição da população mundial• Mobilidade da população• Cidades, principais áreas de fixação humana	15
Atividades económicas	<ul style="list-style-type: none">• Recursos naturais• Agricultura e a pesca• A indústria• Os serviços e o turismo• As redes e modos de transporte e telecomunicações	15
Contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">• Países desenvolvidos e países em desenvolvimento• Obstáculos ao desenvolvimento• Soluções para atenuar as desigualdades	20
Riscos, ambiente e sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Riscos naturais• Riscos mistos• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	20

A prova é constituída por vinte itens de resposta obrigatória.

Dada a importância da observação na aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas,



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

cartográficas e estatísticas, os diferentes grupos podem ter imagens ou documentos associados.

Os diversos itens podem possuir como escalas de análise a escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

A prova apresenta cinco tipos de questões:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)	Cotação total (pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	12	2 a 6	50
	• Associação			
	• Verdadeiro e falso			
Itens de construção	• Resposta curta	6	4 a 6	30
	• Resposta extensa	2	8 a 12	20

4. Critérios gerais de classificação da prova

5.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são cotadas com zero pontos.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta(s) que não deseja ver classificada(s), ambas as respostas são cotadas com zero pontos.

Nos itens de seleção:

- . Nos itens de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que esteja assinalada mais do que uma opção correta, ou que esteja assinalada mais do que uma opção;
- . Nos itens de associação e de verdadeiro e falso são classificados com zero pontos todas as respostas que não coincidirem com os critérios de correção.

Nos itens de construção:

- . Resposta curta: os elementos escritos e que excedam o solicitado não são considerados para efeitos de classificação. São tidos em conta os elementos redigidos por ordem na respetiva resposta;



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

. Resposta extensa: avaliação simultânea no domínio específico da disciplina e no domínio da língua portuguesa. O domínio da comunicação escrita em língua portuguesa valorizará a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação do desempenho do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Descritores
Nível um: composição com problemas de estrutura, erros ortográficos, pontuação, sintaxe, cuja gravidade implica a perda de sentido do texto.
Nível dois: composição bem estruturada, sem erros ortográficos, de pontuação ou de sintaxe. Apenas se identificam erros esporádicos, não colocando em causa o sentido do texto.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não será classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

6. Material

- . Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- . As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- . Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Sandra Ferreira)

(Rosa Cardoso)