



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

### Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### História– Prova Escrita

Código 19 | Maio de 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico

**3.º ciclo do ensino básico** (Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho, Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto, Portaria n.º 102/ 2016, de 18 de outubro, Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro)

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor, nomeadamente, a Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro de 2017 e a Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- comparação da informação recolhida nos diversos documentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Serão objeto explícito de avaliação, em 2017, os conteúdos, as aprendizagens e os conceitos referentes aos seguintes temas:



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

### TEMA B: A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- B. 1. O Mundo Helénico

### TEMA E: A EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- E.1. O Expansionismo Europeu

### TEMA I: A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉC. XX

- I. 3. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar

### TEMA J: DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

- J. 1. Crise, Ditaduras e Democracia na década de 30

### TEMA K: DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS ANOS 80

- K. 7. A desagregação do Estado Novo

Poderá ser exigida a mobilização de conhecimentos dos temas selecionados e que se relacionam com os conteúdos constantes no quadro 1.

### 3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos conteúdos**

Conteúdos	Cotação (em pontos)
• O Mundo Helénico	20
• O expansionismo europeu	20
• Portugal da 1.ª República à Ditadura Militar	60
• Regimes ditatoriais na Europa	
• A desagregação do Estado Novo	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.



**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	2-3	4-8
Itens de construção	Resposta curta	5-7	8-12
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	2-3	12

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos podem apresentar perspetivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um tema do programa.

Os grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela, cronologias e mapas.

Alguns dos itens de resposta restrita e o item de resposta extensa exigem que as respostas não se limitem à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

#### **4. Critérios gerais de classificação da prova**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No ano letivo de 2015/2016, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de seleção**

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.



## **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Associação/Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

## **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

## **Resposta extensa**

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos de referência, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Nos critérios relativos a este item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### 5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor

### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.



---

**Informação – Prova de  
Equivalência à Frequência**

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

---

(Sandra Ferreira)

---

(Rosa Cardoso)