



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Código 21 | Maio de 2017

Inglês – Prova Escrita – NEE

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho; Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto; Portaria n.º 975/2014, de 18 de novembro; Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor, supracitada.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

1. Objeto de avaliação

Esta prova final tem por referência o Programa da disciplina e as Metas Curriculares de Inglês, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos de três temas previstos no Programa.







As competências e conteúdos sob avaliação apresentam-se no Quadro 1.



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Quadro 1 - Competências e Conteúdos

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
 Compreensão escrita (READING) <ul style="list-style-type: none">➤ Compreender e interpretar textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno;➤ Identificar e relacionar a ideia principal e as ideias de suporte;➤ Usar a informação do texto de forma diferenciada.	 READING <ul style="list-style-type: none">▪ Pequenas mensagens na forma de um anúncio, aviso, postal, email, entre outros.▪ Texto com 200 a 250 palavras cujo conteúdo se relacione com um dos tópicos referidos nos temas socioculturais:<ul style="list-style-type: none">* Summer camps and School exchanges* Teens and Technologies (the Internet)* The world of Work (Jobs)
 Vocabulário e Gramática (LEXIS & GRAMMAR) <ul style="list-style-type: none">➤ Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.➤ Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais.	 LEXIS & GRAMMAR <ul style="list-style-type: none">▪ Resolução de Exercícios sobre organização do léxico e estruturas do funcionamento da língua inglesa:<ul style="list-style-type: none">* Verb tenses: Present Simple /Past Simple/ Present Continuous / Past Continuous / Present Perfect / Future (will)* If-clauses (types 0, I and 2)* Relative Clauses
 Produção Escrita (WRITING) <ul style="list-style-type: none">➤ Escrever/Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;➤ Organizar ideias e/ou informações básicas para a construção do texto;➤ Ajustar a organização discursiva à finalidade/função de texto.	 WRITING <ul style="list-style-type: none">▪ Produção de um texto (narrativo/descritivo ou de opinião) com cerca de 70-100 palavras, sobre um de dois temas propostos de entre os seguintes:<ul style="list-style-type: none">* Summer camps and School exchanges* Teens and Technologies (the Internet)* The world of Work (Jobs)



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por um único enunciado. Apresenta três grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos grupos/conteúdos, a tipologia e o número de itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos Grupos/Conteúdos, Tipologia e N.º de Itens

Grupos	Conteúdos	Tipologia e n.º de itens	Valorização
I	Reading	<p>A. Questões de compreensão do sentido de mensagens curtas – 5 itens;</p> <p>B. Identificação de frases e justificação com citações do texto (afirmações verdadeiras e falsas) – 4 itens;</p> <p>C. Correspondência de frases OU Completamento de frases OU Resposta a questões de acordo com informação no texto – 3 itens;</p> <p>D. Identificação no texto de equivalentes/sinónimos ou de referentes textuais – 5 itens.</p>	45%
II	Lexis and Grammar	<p>A. Preenchimento de espaços – 5 itens;</p> <p>B. Completamento de frases</p> <p>C. Correspondência de informação com <i>rephrasing</i> – 5 itens.</p>	35%
III	Writing	<p>A. Completamento de textos com <i>chunks</i> OU Produção de texto (narrativo/descritivo ou de opinião), com cerca de 70 - 100 palavras, sobre UM de dois temas propostos (A ou B), devendo organizar ideias e informações, utilizando vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem adequadas ao tema escolhido.</p>	20%



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Os critérios de classificação (gerais e específicos) para cada item, bem como a respetiva cotação apresentam-se no quadro 3.

Quadro 3 – Critérios de classificação e Cotação de cada item

Grupo	Item / Critérios de classificação	Cotação
I	A. Exercício de correspondência – 5 itens de palavras ou expressões com as suas respetivas mensagens curtas: ➤ Certo / Errado.	1% X 5 itens =5%
	B. Exercício com 4 itens de verdadeiro ou falso, devendo identificar frases verdadeiras e falsas e justificar a veracidade e a não veracidade das afirmações recorrendo a citações do texto: ➤ Certo / Errado / Parcialmente Certo: * Identificação certa mas sem citação do texto ou com citação incorreta = atribui-se 20% da cotação da questão (=1%); * Identificação errada embora com citação correta = 0%; * Identificação certa (=1%) com seleção parcial e/ou em excesso de frases a retirar do texto = atribui-se 40% da cotação da questão. (=2%).	5% X 4 itens = 20%
	C. Exercício de interpretação de texto, com 3 itens , podendo ser de Correspondência de frases ou Completamento de frases ou Questionário sobre o texto: ➤ Respostas começadas e/ou terminadas de forma incompleta = desconto de 40 % da cotação da questão. ➤ Paráfrase ou cópia do texto = desconto de 40 % da cotação da questão. ➤ Seleção parcial e/ou em excesso de frases a retirar do texto = desconto de 40 % da cotação da questão. ➤ Fuga ao tema/Conteúdo incorreto/ Vazio de conteúdo = atribui-se 0% à resposta.	5% X 3 itens = 15%



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

	<p>D. Exercício de identificação de equivalentes/antónimos ou de referentes textuais, com 5 itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Certo / Errado 	<p>1% X 5 itens = 5%</p>
II	<p>A. Preenchimento de espaços com 5 Itens – Certo / Errado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se a estrutura estiver correta, é atribuída a cotação máxima; ➤ Se a estrutura se apresentar de forma parcial e/ou totalmente incorreta, são atribuídos 0 pontos. 	<p>2% X 5 itens = 10%</p>
	<p>B. Completamento de frases com 5 Itens – Certo / Errado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se a estrutura estiver correta, é atribuída a cotação máxima; ➤ Se a estrutura se apresentar de forma parcial e/ou totalmente incorreta, são atribuídos 0 pontos. 	<p>2% X 5 itens = 10%</p>
	<p>C. Correspondência de informação com <i>rephrasing</i> (Exercícios que implicam transformações frásicas contextualizadas) com 5 Itens – Certo / Errado / Parcialmente certo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se a estrutura estiver correta, é atribuída a cotação máxima; ➤ Se a estrutura se apresentar de forma totalmente incorreta, são atribuídos 0 pontos; ➤ Se o exercício gramatical incidir sobre uma estrutura complexa (transformação de frases, reescrita de frases), a cotação é distribuída pelos vários elementos. <p>Nota: a cotação da frase será distribuída pelas diferentes transformações operadas e os descontos serão feitos em cada transformação que não estiver correta.</p>	<p>3% X 5 itens = 15%</p>
III	<p>Um item de produção/escrita de um texto sobre UM dos temas (A ou B) propostos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. ➤ Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram a competência pragmática e a competência linguística, sendo que esta última só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, ao nível 1 da competência pragmática. ➤ A distribuição dos 20 pontos na composição será feita da seguinte forma: 12% para a competência pragmática e 8% para a competência linguística. ➤ Em caso de fuga ao tema, a cotação será de 0 pontos mesmo que a composição esteja bem escrita e estruturada. 	<p>20%</p>



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Sandra Ferreira)

(Rosa Cardoso)