



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Código 21 | Maio de 2017

Inglês - Prova Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho; Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto; Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor, supracitada.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

1. Objeto de avaliação

Esta prova final tem por referência o Programa da disciplina e as Metas Curriculares de Inglês, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos de quatro temas previstos no Programa.

As competências e conteúdos da prova apresentam-se no Quadro 1.

2. Caracterização da prova

A prova divide-se em três momentos, podendo cada um envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Ao aluno são solicitadas três formas de desempenho: participar numa conversa; fazer perguntas e dar respostas; exprimir opinião.



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Os alunos são avaliados em pares ou, a título excecional, num grupo de três.

A prova é cotada para 100 pontos, equivalendo a 50% da avaliação total da prova de equivalência à frequência.

A estrutura e caracterização da prova encontram-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Competências, Conteúdos e Estrutura da prova

Competências da língua inglesa	Conteúdos / Domínios de referência	Estrutura e caracterização da prova
FALAR/ PRODUZIR <ul style="list-style-type: none">➤ Comunicar oralmente de modo adequado;➤ Organizar o discurso de forma coerente;➤ Expressar claramente as suas ideias.	Apresentação pessoal <ul style="list-style-type: none">* informação pessoal e sobre a sua família;* gostos e preferências; hábitos e experiências;* projetos pessoais; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Responder a questões de forma curta e pontual, podendo por vezes expandir as respostas;• Manter intervenções mais longas, gerindo o próprio discurso e argumentando as respostas.	Momento I (Partes 1 e 2) <p>Interação examinador / examinando sobre assuntos de ordem pessoal.</p>
FALAR/ PRODUZIR <ul style="list-style-type: none">➤ Comunicar oralmente de modo adequado;➤ Organizar o discurso de forma coerente;➤ Expressar claramente as suas ideias.	Conteúdos / Temas socioculturais: <ul style="list-style-type: none">* Summer camps and School exchanges* Teens and Technologies (the Internet)* Health and Fitness (Body Image)* The world of Work (Jobs) <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever pessoas, lugares, situações, objetos e atividades a partir de um estímulo visual, explicando e apresentando razões.	Momento II <p>Produção individual do examinando sobre um dos conteúdos socioculturais, tendo por base uma imagem e/ou <i>chunks</i>.</p>



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

INTERAGIR

- Interagir adequadamente com o seu interlocutor;
- Dar informação;
- Expressar opinião;
- Explicar e justificar;
- Comparar;
- Descrever.

Conteúdos socioculturais:

- * Summer camps and School exchanges
- * Teens and Technologies (the Internet)
- * Health and Fitness (Body Image)
- * The world of Work (Jobs)

O aluno deve ser capaz de:

- Desenvolver um tópico, trocando informações e exprimindo opiniões (gostos, preferências, experiências, hábitos), justificando-as.

Momento III

Interação entre os candidatos, a partir de um estímulo visual, sobre um dos conteúdos socioculturais.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item, expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os critérios de classificação e a respetiva cotação apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Critérios de classificação e respetiva cotação

Critérios de classificação	Cotação
Âmbito (apropriação, amplitude e adequação do vocabulário; ênfase)	20%
Correção (da gramática; da pronúncia)	20%
Fluência (ritmo, entoação)	10%
Desenvolvimento Temático e Coerência (complexidade e coerência do discurso)	25%
Interação (comunicação falante-ouvinte)	25%

Pretende-se verificar se o aluno:

- * possui conhecimentos básicos da sua identificação e apresentação;
- * interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares;
- * troca ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da atualidade, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza;



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

- * produz questões/respostas adequadas ao contexto;
 - desenvolve ordenadamente o tema escolhido (encadeamento lógico de ideias);
- * produz enunciados orais utilizando corretamente as estruturas morfosintáticas;
- * utiliza corretamente o vocabulário;
- * demonstra clareza de ideias;
- * aplica estratégias de compensação quando necessárias;
- * revela pronúncia, entoação, ritmo e dicção adequados;
- * apresenta uma linguagem não verbal apropriada.

4. Material

O material a usar durante a prova será disponibilizado pelos examinadores.

Aos alunos serão facultados papel e caneta, podendo ter como suporte documentos, como, por exemplo, texto, citações e imagens/figuras.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5. Duração

A prova tem a duração de 13 a 15 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Sandra Ferreira)

(Rosa Cardoso)