



## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

**Data: 3 de maio de 2017**

### **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

**Código 21 | Maio de 2017**

### **Inglês – Prova Oral – NEE**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

(Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho; Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto; Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro; Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro)

## **Introdução**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

### **1. Objeto de avaliação**

Esta prova final tem por referência o Programa da disciplina e as Metas Curriculares de Inglês, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos de quatro temas previstos no Programa.

As competências e conteúdos da prova apresentam-se no Quadro 1.

### **2. Caracterização da prova**

A prova divide-se em três momentos, podendo cada um envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Ao aluno são solicitadas três formas de desempenho: participar numa conversação; fazer perguntas e dar respostas; exprimir opinião.

Os alunos são avaliados em pares ou, a título excecional, num grupo de três.

A prova é cotada para 100 pontos, equivalendo a 50% da avaliação total da prova de equivalência à frequência.

A estrutura e caracterização da prova encontram-se no Quadro 1.



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Quadro 1 – Competências, Conteúdos e Estrutura da prova

Competências da língua inglesa	Conteúdos / Domínios de referência	Estrutura e caracterização da prova
<b>FALAR/ PRODUZIR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicar oralmente de modo adequado;</li><li>➤ Organizar o discurso de forma coerente;</li><li>➤ Expressar claramente as suas ideias.</li></ul>	<b>Apresentação pessoal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* informação pessoal e sobre a sua família;</li><li>* gostos e preferências; hábitos e experiências;</li><li>* projetos pessoais;</li></ul> <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Responder a questões de forma curta e pontual, podendo por vezes expandir as respostas;</li><li>• Manter intervenções mais longas, gerindo o próprio discurso e argumentando as respostas.</li></ul>	<b>Momento I (Partes 1 e 2)</b> <p>Interação examinador / examinando sobre assuntos de ordem pessoal.</p>
<b>FALAR/ PRODUZIR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicar oralmente de modo adequado;</li><li>➤ Organizar o discurso de forma coerente;</li><li>➤ Expressar claramente as suas ideias.</li></ul>	<b>Conteúdos / Temas socioculturais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Summer camps and School exchanges</li><li>* Teens and Technologies (the Internet)</li><li>* Health and Fitness (Body Image)</li><li>* The world of Work (Jobs)</li></ul> <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever pessoas, lugares, situações, objetos e atividades a partir de um estímulo visual, explicando e apresentando razões.</li></ul>	<b>Momento II</b> <p>Produção individual do examinando sobre um dos conteúdos socioculturais, tendo por base uma imagem e/ou <i>chunks</i>.</p>
<b>INTERAGIR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interagir adequadamente com o seu interlocutor;</li><li>➤ Dar informação;</li><li>➤ Expressar opinião;</li><li>➤ Explicar e justificar;</li><li>➤ Comparar;</li><li>➤ Descrever.</li></ul>	<b>Conteúdos socioculturais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Summer camps and School exchanges</li><li>* Teens and Technologies (the Internet)</li><li>* Health and Fitness (Body Image)</li><li>* The world of Work (Jobs)</li></ul> <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver um tópico, trocando informações e exprimindo opiniões (gostos, preferências, experiências, hábitos), justificando-as.</li></ul>	<b>Momento III</b> <p>Interação examinador / examinando, a partir de um estímulo visual, sobre um dos conteúdos socioculturais.</p>



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

### 3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item, expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os critérios de classificação e a respetiva cotação apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 – Critérios de classificação e respetiva cotação**

<b>Critérios de classificação</b>	<b>Cotação</b>
<b>Âmbito</b> (apropriação, amplitude e adequação do vocabulário; ênfase)	20%
<b>Correção</b> (da gramática; da pronúncia)	20%
<b>Fluência</b> (ritmo, entoação)	10%
<b>Desenvolvimento Temático e Coerência</b> (complexidade e coerência do discurso)	25%
<b>Interação</b> (comunicação falante-ouvinte)	25%

#### Pretende-se verificar se o aluno:

- \* possui conhecimentos básicos da sua identificação e apresentação;
- \* interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares;
- \* troca ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da atualidade, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza;
- \* produz questões/respostas adequadas ao contexto;
  - desenvolve ordenadamente o tema escolhido (encadeamento lógico de ideias);
- \* produz enunciados orais utilizando corretamente as estruturas morfossintáticas;
- \* utiliza corretamente o vocabulário;
- \* demonstra clareza de ideias;
- \* aplica estratégias de compensação quando necessárias;
- \* revela pronúncia, entoação, ritmo e dicção adequados;
- \* apresenta uma linguagem não verbal apropriada.



---

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

**Data: 3 de maio de 2017**

---

### **4. Material**

O material a usar durante a prova será disponibilizado pelos examinadores.

Aos alunos serão facultados papel e caneta, podendo ter como suporte documentos, como, por exemplo, texto, citações e imagens/figuras.

Não é permitida a consulta de dicionário.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 13 a 15 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

---

(Sandra Ferreira)

---

(Rosa Cardoso)