



Informação - Prova Final a Nível de Escola

Português

Prova 81| 2017

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2017, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instruídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A, de 24 de junho, pelo Decreto Regulamentar Regional nº 17/2011/A, de 2 de agosto e pela Portaria nº 75/2014, de 18 de novembro. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria nº 102/2016, de 18 de outubro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que a prova final a nível de escola de Português deve respeitar as adequações do processo de avaliação que consta do Projeto Educativo Individual de cada aluno, bem como contemplar a mesma aprendizagem estabelecida para as correspondentes provas finais de ciclo.

Objeto de avaliação

Esta prova final tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.



Informação – Prova Final a nível de Escola

Data: 3 de maio de 2017

Caraterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os erros ortográficos não poderão ser alvo de desvalorização.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Compreensão do Oral	10 a 20 pontos
Grupo II – Leitura	10 a 20 pontos
Grupo III – Educação Literária	20 a 30 pontos
Grupo IV - Gramática	15 a 25 pontos
Grupo IV – Escrita	20 a 30 pontos

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/ excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.



O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 120 a 160 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotações por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 10	3
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/falso		
Itens de construção	Completamento	5 a 12	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de Seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.



Itens de Construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F). Refira-se que os erros ortográficos não deverão ser alvo de desconto, valorizando-se o conteúdo em detrimento da forma.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe e Repertório Vocabular. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.



**Informação – Prova Final
a nível de Escola**

Data: 3 de maio de 2017

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Sandra Ferreira)

(Rosa Cardoso)