



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de
Estudo do Meio – Prova Escrita

2017

1.º Ciclo do Ensino Básico - 4.º Ano
Código da prova - 22

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, do 1.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina, bem como da legislação, nomeadamente o Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto, a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro de 2016 e a Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que a prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio deve, quando aplicável, respeitar as adequações do processo de avaliação que constam do programa educativo individual de cada aluno.

Nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Blocos

À descoberta do ambiente natural

À descoberta das inter-relações entre espaços

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

À descoberta de si mesmo

Conteúdos

À descoberta do ambiente natural

Os astros

Os seres vivos do ambiente próximo

Aspetos físicos de Portugal

Aspetos físicos do meio

À descoberta das inter-relações entre espaços

O contato entre a terra e o mar; Portugal na Europa e no Mundo

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

Principais atividades produtivas nacionais

Qualidade do ambiente

Desequilíbrios Ambientais

À descoberta de si mesmo



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

O seu corpo

A saúde do seu corpo

A segurança do seu corpo

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A escala de classificação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Escala de Classificação

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

O caderno é recolhido ao fim do tempo previsto para a realização da prova.

A valorização dos Blocos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização relativa dos blocos.

Blocos	Cotação (em pontos)
À descoberta do ambiente natural	50
À descoberta das inter-relações entre espaços	15
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	15
À descoberta de si mesmo	20

Nota: A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Data: 3 de maio de 2017

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção:	Escolha múltipla; Associação/ correspondência.	5 a 11	2 a 6
Itens de construção:	Resposta curta; Resposta restrita	1 a 19	2

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.



Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se



organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.



**Informação – Prova de
Equivalência
à Frequência**

Data: 3 de maio de 2017

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

No final do tempo previsto para a realização da prova o aluno sai da sala.

Se o aluno terminar antes dos 60 minutos não poderá sair da sala.

A prova é recolhida ao fim de 60 minutos não havendo lugar a tolerância.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

(Adriana Andrade)

(Rosa Cardoso)