



Prova de Equivalência à Frequência de  
**Português – Prova Escrita**

2017

1.º Ciclo do Ensino Básico – 4.º Ano  
Código da Prova 41

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, do 1.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Português, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina, bem como da legislação, nomeadamente o Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho. Deve ainda ser tido em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto, a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro de 2016 e a Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita de equivalência à frequência de Português:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e, com eles, deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa, ainda, referir que a prova de Equivalência à Frequência de Português deve, quando aplicável, respeitar as adequações do processo de avaliação que constam do programa educativo individual de cada aluno, bem como contemplar a mesma aprendizagem estabelecida para as correspondentes provas finais de ciclo.



## **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

## **3. Caracterização da prova**

A prova é constituída por um único caderno, num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A escala de classificação apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Escala de classificação**

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 2.



**Quadro 2 - Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I (Leitura) e o Grupo II (Educação Literária) têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem do domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e a extensão (pelo menos **90 palavras**).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.



**Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Completamento</li><li>• Verdadeiro/ Falso</li></ul>	6 a 14	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	6 a 14	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1	30

**4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990.

**Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas corretas, de acordo com os critérios



específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

## **5. Material**

Como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.



**6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

No final do tempo previsto para a realização da prova, o aluno sai da sala.

Se o aluno terminar a prova antes dos 90 minutos não poderá sair da sala.

A prova é recolhida ao fim de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

---

(Adriana Andrade)

---

(Rosa Cardoso)