



**Prova de Equivalência à Frequência de  
Português – Prova Oral**

2017

1.º Ciclo do Ensino Básico – 4.º Ano  
Código da Prova 41

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Português, a nível oral, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina, bem como da legislação, nomeadamente o Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho. Deve, ainda, ser tido em consideração o Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2011/A, de 2 de agosto, a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro de 2016 e a Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro.

O presente documento divulga a informação relativa à prova oral de equivalência à frequência de Português:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e, com eles, deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa, ainda, referir que a prova de Equivalência à Frequência de Português deve, quando aplicável, respeitar as adequações do processo de avaliação que consta do programa educativo individual de cada aluno, bem como contemplar a mesma aprendizagem estabelecida para as correspondentes provas finais de ciclo.



## **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, Leitura e Escrita (compreensão da escrita), Educação Literária e da Gramática.

## **3. Caracterização da prova**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno. Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- Um professor interlocutor, que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores;
- A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos domínios enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A escala de classificação apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Escala de classificação**

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5



## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

**Data: 3 de maio de 2017**

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura, Escrita (compreensão da escrita) e Educação Literária (Leitura integral de um texto.)	20
Oralidade (Expressão oral; Respostas a um questionário acerca do texto.)	50
Gramática (Aplicação de conhecimentos; Respostas a questões de gramática.)	30

**Quadro 3 – Domínios, estrutura e cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Cotação por item</b>
(Grupo I) Leitura e Escrita (compreensão da escrita) (Grupo II) Educação Literária	Leitura do texto: - Fluência e ritmo adequados. - Dicção clara e audível. - Respeito pela pontuação. - Entoação variada e clara.	20
(Grupo III) Oralidade	Expressão oral: - Clareza de ideias. - Variedade vocabular. - Adequação sintática. - Adequação à situação comunicativa.	50
(Grupo IV) Gramática	Itens referidos no ponto 2. Objeto de Avaliação.	30



---

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

---

**Data: 3 de maio de 2017**

---

### **4. Critérios Gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

Ponta Garça, 3 de maio de 2017

A Coordenadora de Departamento:

A Presidente do Conselho Pedagógico:

---

(Adriana Andrade)

---

(Rosa Cardoso)