

Curso de Reativar B3 -

PORTARIA Nº 107 / 2009, DE 28 DE DEZEMBRO / Despacho Normativo n.º 37/2010 de 2 de Junho de 2010

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
	INICIAL	Aprender com Autonomia	40
	FORMAÇÃO DE BASE	Cidadania e Empregabilidade	200
		Linguagem e Comunicação	300
		Matemática para a Vida	200
		Tecnologias da Informação e Comunicação	200
	TOTAL HORAS POR ANO/CURSO		940

1 - Formação de Base

1.1 - A Formação de Base consiste numa componente com carácter transdisciplinar e transversal que visa a aquisição de conhecimentos ou reforço de competências pessoais, sociais e profissionais, tendo em vista a (re)inserção na vida activa e a adaptabilidade aos diferentes contextos de trabalho.

1.2 - A Formação de Base visa, ainda, potenciar o desenvolvimento das capacidades de autonomia, iniciativa, auto-aprendizagem, trabalho em equipa, recolha e tratamento da informação e resolução de problemas.

1.3 - A Formação de Base, no âmbito do Programa Reactivar, constitui-se como um campo de aplicação de modelos inovadores de educação, assente em percursos flexíveis que podem ser desenvolvidos em itinerários formativos contínuos ou modulares.

1.4 - Os formandos que concluíam com sucesso a Formação de Base dos Cursos de Nível Básico (B3) têm direito à emissão de um Certificado de Habilitações Escolares e ao Diploma correspondente à Conclusão da Escolaridade Obrigatória respeitante ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, para os formandos que tenham ingressado no 1.º Ciclo do Ensino Básico, no ano lectivo de 1987/88, ou em anos lectivos subsequentes, e concluíam com sucesso um curso de tipo B3.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA CHAVE	CÓDIGO	UC/UFCD	HORAS UC/UFCD
FORMAÇÃO DE BASE	Cidadania e Empregabilidade	CE_B3_A	Organização política dos estados democráticos	50
		CE_B3_B	Organização económica dos estados democráticos	50
		CE_B3_C	Educação/formação, profissão e trabalho/emprego	50
		CE_B3_D	Ambiente e saúde	50
	Linguagem e Comunicação	LC_B3_A	Interpretar e produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões	50
		LC_B3_B	Interpretar textos de carácter informativo-reflexivo, argumentativo e literário	50
		LC_B3_C	Produzir textos informativos, reflexivos e persuasivos	50
		LC_B3_D	Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a contextos diversificados, de carácter restrito ou universal	50
		LC_B3_LE_A	Compreender, quando a linguagem é clara e estandardizada, assuntos familiares e de seu interesse; Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares e de seu interesse	50
		LC_B3_LE_B	Compreender as ideias principais de textos relativamente complexos sobre assuntos concretos Comunicar experiências e expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projecto	50
	Matemática para a Vida	MV_B3_A	Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos	50
		MV_B3_B	Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas	50
		MV_B3_C	Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida	50
		MV_B3_D	Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva	
	Tecnologias de Informação e Comunicação	TIC_B3_A	Operar, em segurança, equipamento tecnológico, designadamente o computador	50
		TIC_B3_B	Utilizar uma aplicação de folhas de cálculo	50
		TIC_B3_C	Utilizar um programa de processamento de texto e de apresentação de informação	50
		TIC_B3_D	Usar a Internet para obter, transmitir e publicar informação	50
	Aprender com Autonomia	AA_A	Consolidar a Integração no Grupo	8
		AA_B	Trabalhar em Equipa	16
		AA_C	Aprender a Aprender	16
TOTAL DE HORAS				940